

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАУДО «СЮН
«Патриарший сад»

от «06» апреля 2020 г.

Приказ № 1/Н

И.Б. Рычкова



Положение

**о дистанционном обучении в муниципальном автономном
учреждении дополнительного образования г. Владимира
«Станция юных натуралистов «Патриарший сад»**

г. Владимир, 2020 год

**Положение о дистанционном обучении в муниципальном автономном
учреждении дополнительного образования г. Владимира
«Станция юных натуралистов «Патриарший сад»**

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» (далее – МАУДО «СЮН «Патриарший сад»).

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МАУДО «СЮН «Патриарший сад» дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Национального стандарта РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04 и Устава.

1.3. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по образовательным программам, реализуемым Учреждением с использованием материально-технической и коммуникационной базы.

1.4. Дистанционное обучение (далее – ДО) – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и учащимся.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: дистанционное обучение на образовательных платформах в сети Интернет, видеоконференции, on-line занятия, of-line занятия, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, электронная почта, облачные сервисы, чаты в мессенджерах и социальных сетях, и т.д.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей учащихся к получению качественного дополнительного образования;
- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы;
- формирование способностей к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательного процесса;
- вовлечение учащихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

2.3. ДОТ используются для обеспечения усвоения учащимися содержания образовательных программ в случаях невозможности посещения занятий учащимися:

- по неблагоприятным погодным условиям;
- по болезни,
- на период карантина, эпиднеблагополучия и самоизоляции;
- находящихся на длительном лечении;
- находящихся на спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах и т.д.

2.4. Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-занятия и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогом дополнительного образования необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные

составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Родителями (законными представителями) подается заявление на организацию обучения учащегося с использованием ДОТ в случаях невозможности посещения занятий учащимися:

- по болезни;
- находящихся на длительном лечении;
- находящихся на спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах и т.д.

3.2. В случаях неблагоприятных погодных условий, периода карантина, эпиднеблагополучия и самоизоляции организация обучения с использованием ДОТ регламентируется приказом директора МАУДО «СЮН «Патриарший сад».

Информация о режиме работы МАУДО «СЮН «Патриарший сад» в данных случаях размещается на информационном стенде и официальном сайте МАУДО «СЮН «Патриарший сад», доводится до сведения родителей индивидуально.

3.3. Вид дистанционного обучения может быть асинхронным (офлайн-обучение) или синхронным (онлайн-обучение):

3.3.1. Асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение) – средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга:

- форумы – публичный обмен опытом, знаниями и любой другой информации. Информация доступна всем участникам процесса, что позволит в любой момент ответить или прочитать сообщение;

- электронная почта – целенаправленные вопросы, ответы или утверждения можно отправлять любому участнику процесса обучения на электронный адрес; - облачные сервисы.

3.3.2. Синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение) – это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками образовательного процесса предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени и видео-конференции, технологии Skype, веб-занятия, интернетуроки, вебинары, телефонные переговоры, общение в чатах мессенджеров и социальных сетей и т.д.

Синхронные сетевые технологии обучения реализуют истинно дистанционное обучение, когда участники образовательного процесса территориально удалены друг от друга. Синхронные технологии предполагают создание виртуальных учебных классов с использованием видеоконференцсвязи и дополнительных инструментов совместной работы.

Синхронные технологии требуют одновременного виртуального присутствия всех участников образовательного процесса и позволяют сочетать различные модели преподавания даже в рамках одного занятия.

3.4. Организационные формы дистанционного обучения:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,

- зачет,
- проектная работа,
- самостоятельная работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видео-лекций, видеозанятий,
- прослушивание аудиозаписей,
- компьютерное тестирование,
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.5. Учащимся, не имеющим выхода в сеть Интернет, выдаются задания для самостоятельной работы в бумажном варианте. Обратная связь с педагогами дополнительного образования осуществляется по телефону в обговоренное время.

IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. МАУДО «СЮН « Патриарший сад» имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных учебных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля учащихся.

4.2. МАУДО «СЮН « Патриарший сад» обязан:

- выявлять потребности учащихся и их родителей (законных представителей) в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
- включать часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в расписание занятий;
- учитывать результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами дополнительного образования данных;
- осуществлять контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать защиту персональных данных учащихся и их родителей (законных представителей);
- своевременно осуществлять корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;
- обеспечить связь с родителями (законными представителями) обучающихся для создания оптимальных условий для занятий.

4.3. Учащиеся имеют право на:

- защиту персональных данных;
- своевременное прохождение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в полном объеме

4.4. Учащиеся обязаны:

- самостоятельно изучать материал в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрироваться, при необходимости, на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступать в коммуникацию с педагогом дополнительного образования, учащимся (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.

V. Техническое обеспечение использования дистанционного обучения в МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

5.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ как в Учреждении, так и в период карантина и других причин обеспечивается следующими техническими средствами:

- «рабочее место» педагога дополнительного образования, оснащенное персональным компьютером или другим техническим средством (гаджет, смартфон и другие);
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, карантина и др. случаях.

Учащиеся должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.