

Согласовано:
Педагогический совет
от « 01 » 04 2026 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МАУДО «СЮН «Патриарший сад»
И.Б.Рычкова
« 01 » апреля 2026 г.



Приказ об утверждении отчета
от « 02 » 04 2026 года № 26/2

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
г. Владимира станция юных натуралистов «Патриарший сад»
за 2025 год

Владимир 2026

Самообследование в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учетом изменений и дополнений от 14 декабря 2017 г.), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с учетом изменений и дополнений от 15 февраля 2017 г.).

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» (МАУДО «СЮН «Патриарший сад») находится по адресу: 600000, г. Владимир, ул. Козлов Вал, д. 5.

Тел.: 77-80-61, 77-84-01, 77-78-65.

Сайт: <http://patsad.dop.obrazovanie33.ru/>

Электронная почта: patsad@vladedu.ru

МАУДО «СЮН «Патриарший сад» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 3835 от 27 января 2016 г., выданной Департаментом образования Администрации Владимирской области, по образовательным программам дополнительного образования.

ОГРН: 1033303406245, ИНН: 3329026424.

Учредителем МАУДО «СЮН «Патриарший сад» является Управление образования и молодежной политики администрации города Владимира.

Образовательная деятельность МАУДО «СЮН «Патриарший сад» регламентируется Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Владимира «Станция юных натуралистов «Патриарший сад» (редакция № 6), утвержденным приказом начальника управления образования администрации г. Владимира от 21 декабря 2015 года № 1460-п, законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

Система управления образовательным учреждением

Управление МАУДО «СЮН «Патриарший сад» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый распоряжением главы администрации города Владимира. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. С целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан совет обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует совет трудового коллектива Учреждения. Станция юннатов функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика.

Таблица 1

Структура управления

Административно-управленческая работа	Директор
	Зам. директора по УВР, ВР
	Зам. директора по АХР
	Зам. директора по безопасности
Коллегиальное и коллективное управление	Общее собрание трудового коллектива Наблюдательный совет Педагогический совет

Образовательная деятельность

Основная цель деятельности учреждения - создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Общая численность педагогических работников МАУДО «СЮН «Патриарший сад» за 2025 год, обеспечивающих образовательную деятельность в Учреждении, составила 25 человек. В 2024 году во всех объединениях МАУДО «СЮН «Патриарший сад» обучалось 4 032 человека.

Общий режим работы Станции установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет создавать наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся. Режим работы определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами. На Станции установлена 5-дневная рабочая неделя. Станция юннатов организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул в детских объединениях реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, проводятся массовые мероприятия, детский лагерь с дневным пребыванием. Занятия в детских объединениях Станции (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8⁰⁰ часов утра, заканчиваются не позднее 20⁰⁰ часов. Продолжительность учебных занятий в детских объединениях регламентируется положением о режиме занятий, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, а также санитарными правилами.

Эффективность и качество работы педагогических работников МАУДО «СЮН «Патриарший сад» подтверждаются такими показателями, как развитие (обновление) содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, высокий охват детей и молодежи в массово-натуралистической деятельности в течение года, высокий уровень организации природоохранной деятельности обучающихся, результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях исследовательских работ, обобщение и распространение педагогического опыта (приложение к Отчету).

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях
 В МАУДО «СЮН «Патриарший сад» имеется современная материально-техническая база, созданы оптимальные условия для занятий по различным направленностям дополнительного образования детей:

- естественнонаучной – 3123 человек,
- художественно-эстетическая – 451 человек,
- туристско-краеведческой – 664 человек,
- социально-гуманитарной – 48 человека;
- техническая – 16 человек.

Всего 4302 человека

Всего 311 учебных групп.

Таблица 2

Возрастное соотношение контингента обучающихся в объединениях МАУДО «СЮН «Патриарший сад»

№ п/п	Контингент обучающихся, человек
Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	1675
Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	1538
Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	1012
Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	77
ИТОГО	4 302

Основу контингента составляют обучающиеся младшего и среднего школьного возрастов, что обусловлено значительным количеством программ ознакомительного и базового уровней, которые предлагает обучающимся и их родителям МАУДО «СЮН «Патриарший сад», а также потребностью обучающихся в реализации своих потребностей и интересов.

Количество детей дошкольного возраста постепенно возрастает, при этом на прирост контингента оказывает влияние сотрудничество с детскими дошкольными учреждениями, в учебном плане которых заложен экологический компонент, а также возможность родителей (законных представителей) сопровождать обучающихся МАУДО «СЮН «Патриарший сад» для обучения по выбранной дополнительной общеразвивающей программе.

Количество обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в 2025 году составило 846 человек. Указанные данные свидетельствуют о востребованности программ

дополнительного образования, реализуемых в МАУДО «СЮН «Патриарший сад», и о разносторонности интересов обучающихся.

Количество обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: 68 человек.

**Развитие (обновление) содержания дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ**

В 2025 г. в учреждении реализовывалась 59 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые реализуются в рамках Биотехнологического кластера.

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации, лет	Возраст детей, лет
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
1.	«Занимательная зоология»	3 года	8 – 14 лет
2.	«Юные исследователи»	2 года	9 – 14 лет
3.	«Зеленая тропинка»	2 года	5 – 7 лет
4.	«Основы ландшафтного дизайна»	3 года	11 – 17 лет
5.	«Школьное лесничество «Залесье»	1 год	11 – 18 лет
6.	«С природой на ты»	1 год	5- 8 лет
7.	«Экопатруль»	1 год	11 – 14 лет
8.	«Зоограмота»	1 год	8 – 14 лет
9.	«Биология животных»	1 год	14 лет
10.	«Экознание»	1 год	12 – 16 лет
11.	«Проектная школа»	1 год	13 – 18 лет
12.	«Русский ЗАПОВЕДник»	1 год	11 – 18 лет
13.	«АгроШкола»	1 год	6 – 14 лет
14.	«Бомониторинг»	1 год	11 – 17 лет
15.	«АгроСтарт»	1 год	11 – 17 лет
16.	«Биотехнологический кластер»	1 год	11 – 16 лет
17.	«Экологический мониторинг»	1 год	11 – 18 лет
18.	«АГРОСТАРТ+»	1 год	11 – 17 лет
19.	«Юный натуралист»	1 год	7 – 14 лет
20.	«Юный химик»	1 год	9 – 12 лет
21.	«Экомониторинг»	1 год	13 – 17 лет
22.	«АгроСити»	1 год	11 – 17 лет
<i>Просветительские программы (естественнонаучная направленность)</i>			
23.	«Эковзгляд»	1 год	7 – 14 лет
24.	«Загадки природы»	1 год	5 – 7 лет
25.	«Мир вокруг нас»	1 год	7 – 12 лет
26.	«Основы проектной деятельности»	1 год	13 – 18 лет
27.	«Страна «Легумия»	1 год	6 – 8 лет

28.	«Удивительный мир»	1 год	5 – 7 лет
29.	«Научное общество учащихся «От идеи до воплощения»	1 год	11 – 18 лет
30.	«Тайны живого уголка»	1 год	7 – 12 лет
31.	«Азбука здоровья»	1 год	5 – 7 лет
32.	«Живые уроки»	4 мес.	5 – 9 лет
33.	«Юные ученые»	4 мес.	7 – 14 лет
Индивидуальные образовательные маршруты (естественнонаучной направленности)			
34.	«ЗООлаборатория 1»	1 год	11 – 14 лет
35.	«ЗООлаборатория 2»	1 год	11 – 14 лет
36.	«Юный аграрии»	1 год	12 – 15 лет
37.	«Ландшафтный дизайн»	1 год	13 – 15 лет
Адаптированные программы ОВЗ (естественнонаучной направленности)			
38.	«Комнатное и оранжерейное цветоводство (для детей с ТНР)»	2 года	8 – 13 лет
39.	«Друзья животных»	1 год	7 – 12 лет
Художественная направленность			
40.	«Мастерская природы»	5 лет	9 – 17 лет
41.	«Веселая палитра»	2 года	5 – 7 лет
42.	«Природа и фантазия»	2 года	7 – 14 лет
43.	«Мой дневник натуралиста»	2 года	8 – 13 лет
44.	«Мастерская Марьи – искусницы»	2 года	9 – 12 лет
45.	«Юный художник»	2 года	5 – 7 лет
46.	«Живая линия»	1 год	7 – 10 лет
47.	«Экобатик»	1 год	8 – 13 лет
48.	«Мир рукоделия»	1 год	10 – 13 лет
49.	«Веселое творчество»	1 год	7 – 10 лет
50.	«Природа и творчество»	1 год	7 – 14 лет
51.	«Творческий экспресс»	2 года	5 – 7 лет
Просветительские программы (художественной направленности)			
52.	«Акварелька»	1 год	7 – 10 лет
Адаптированные программы ОВЗ (художественной направленности)			
53.	«Природа и творчество» для детей с ОВЗ	2 год	7 – 14 лет
Индивидуальные образовательные маршруты (художественной направленности)			
54.	«Творчество без границ»	1 год	11 – 14 лет
Социально-гуманитарная направленность			
55.	«Путь к успеху»	1 год	14 – 17 лет
Туристско-краеведческая направленность			
Просветительские программы (туристско-краеведческая направленность)			
56.	«Школа юного экскурсовода»	1 год	14 – 17 лет
57.	«Золотое кольцо Владимирского края»	1 год	7 – 14 лет
58.	«Владимирская Русь»	1 год	7 – 14 лет
Техническая направленность			
59.	«Беспилотные летательные аппараты»	1 год	8 – 14 лет

Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярный период

Отдыхом и оздоровлением в 2025 году нужно было охватить 75 человек.

В весенний период с 24 марта 2025 по 28 марта 2025 года работал лагерь с дневным пребыванием **«PROнауку»**, количество человек **20 воспитанников**.

В летний период работал лагерь с дневным пребыванием под названием **летняя естественнонаучная школа «Ученые будущего»**.

С 27 мая 2025 г. по 26 июня 2025 года охват составил 55 детей.

В летний период прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам 55 человек. Реализовались следующие программы:

- «Краски лета» - педагоги дополнительного образования Данилянц Е.А., Малова Г.Ю., Логинова К.В.
- «Искусство общения. От теории к практике» - педагог дополнительного образования Суздальцева А.А.
- «Исследовательский калейдоскоп» - педагог дополнительного образования Стрелкова А.С., Шмарова А.В., Волкова А.П.

В летний период 2025 года на территории «Патриаршего сада», так же реализовывались следующие программы:

- «Юный краевед» - июнь 2025 года, количество воспитанников 40, педагоги дополнительного образования Егорова Т.Е., Макаренкова И.С., Зеленкова В.П.;

- «Летний практикум» - июнь, июль, август 2025 года, количество воспитанников 15, педагоги дополнительного образования Андреева О.В., Семенова Л.А., Щекунова Т.Ю., Арканова А.Н.;

- «Умные каникулы» - июль, август 2025 года, количество воспитанников 37, педагоги дополнительного образования Логинова К.В., Шмарова А.В., Суздальцева А.А.

Организация труда и занятости подростков и молодежи

В 2025 году МАУ ДО СЮН «Патриарший сад» совместно с Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации города Владимира стали участником муниципальной программы «Трудоустройство детей и молодежи». Благодаря этой программе было устроено:

июнь – 11 человек;

июль – 14 человек;

август – 23 человек.

Ежегодно наряду с работой объединений (кружков) постоянного состава работают объединения временного состава – трудовые десанты, объединения обучающихся время прохождения практики, ответственные Карташова И.В., Шамаев Р.Б.

С мая по июнь в летней практике приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 9»,

С 29 мая по 28 июня 2024 – 40 человек;

Таблица 4

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Три раза в период реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ диагностических карт	Педагогический совет от 15 января 2025 года Педагогический совет от 28 августа 2025 года
Диагностика уровня воспитанности и других показателей (в зависимости от программ) обучающихся	Два раза в период реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ диагностических карт	Педагогический совет от 21 мая 2025 года Педагогический совет от 17 декабря 2025 года

Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы Станции	- совещание при директоре; - методическое объединение педагогов дополнительного образования.
-------------------------------	------------	---	---

Достижения обучающихся

Эффективность реализации образовательных программ в учреждении и качество подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам подтверждается высокой конкурентоспособностью обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях.

Общее количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях в 2025 году – 632 человека от общего числа обучающихся. Общее количество побед и призовых мест в 2025 году составило 125 человек.

Таблица 5

Результаты обучающихся Станции юннатов в конкурсах различного уровня

Уровень массового мероприятия	Количество призеров и победителей	Количество участников
Муниципальный уровень	74 человек	499 человек
Региональный уровень	30 человек	72 человек
Всероссийский уровень	21 человека	61 человек
Международный уровень	0 человек	0
Итого	125	632

Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся

В 2025 г. охват детей, вовлечённых в учебно-исследовательскую, проектную деятельность составил 290 человек.

Исследовательская работа на станции юннатов «Патриарший сад» проводится в нескольких направлениях:

- опытно-практическая деятельность в области растениеводства;
- ландшафтные проекты;
- социально-значимая проектная деятельность;
- экспедиционная научно-исследовательская деятельность по изучению экологического состояния природных объектов.

Тематика работ:

Сортоиспытание томатов, перцев, баклажанов, арбузов, земляники ремонтантной различных сортов и гибридов в условиях года Владимира и области;

Оценка качества воды некоторых родников г. Владимира и его пригородов;

Оценка экологического состояния озер Сковородино, Бедины, Рахмановской старицы, заводи «Лопата».

Реконструкция аптекарского огорода Станции юннатов «Патриарший сад»;

Эффективные способы борьбы с инвазивными видами растений на территории города Владимира;

Социальные проекты по благоустройству территорий, созданию экологических игр, организации мероприятий, туристических маршрутов;

Исследование поведения животных в условиях зооуголка;

Вегетативное размножение некоторых видов многолетних цветочных культур и декоративных кустарников;

Результаты исследований обучающиеся представляли на различных научно-практических конференциях, конкурсах, сетевых проектах городского, регионального и Всероссийского уровней, по итогам которых удостоены звания победителей и призеров:

1. Городской, областной и Всероссийский конкурс «Я в агро»
2. Городской и областной конкурс юных исследователей окружающей среды
3. Городской и областной этапы Всероссийского конкурс «Отечество»
4. Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса
5. Всероссийский сетевой конкурс «Малая Тимирязевка»
6. Муниципальный и Региональный этапы Всероссийского конкурса «Волонтеры могут все»
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Вавиловские чтения»
8. Всероссийский научно-технический конкурс «Открытый мир. Старт в науку» (РГАУ МСХА им. Тимирязева)
9. Городской Слет юных ученых
10. Всероссийский конкурс экологических проектов детей и молодежи «Эко-Артек»
11. Муниципальный этап областной научно-практической конференции «Вектор познания»
12. Региональная конференция детских научно-исследовательских работ в области изучения особо охраняемых природных территорий Владимирской области (ГБУ ВО «Дирекция ООПТ»).
13. Всероссийский конкурс «Микробное сообщество: кто там?»
14. Всероссийский конкурс научных работ «Юниор»
15. Межрегиональная открытая полевая олимпиада юных геологов
16. Всероссийский конкурс «Экопатруль»
17. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Вернадского
18. Всероссийский экологический форум «Изменения климата глазами детей»
19. Региональный конкурс молодежных проектов «Важное дело»

Востребованность выпускников

Выпускниками объединений становятся обучающиеся разного возраста. Выпускники – младшие школьники переходят в объединения на ступень старше. Находясь в возрастной группе «основная школа», выпускники, освоившие одну из образовательных программ, переходят в другие объединения Станции, выстраивая индивидуальную траекторию обучения. В профессиональном самоопределении помогает вовлечение юннатов в исследовательскую работу, практическую природоохранную деятельность, работу в сфере социального проектирования.

Кадровый состав учреждения

В учреждении работает компетентный, профессионально грамотный педагогический коллектив готовый к саморазвитию, творчеству. Образовательную деятельность в учреждении в 2025 учебном году осуществляли 34 педагогических работников:

- 22 педагога дополнительного образования в том числе 2 педагога-совместителя, 10 педагогов - совмещение,
- 4 педагога-организатора,
- 8 методистов.

Сравнительная характеристика кадрового состава в 2025 года предоставлена ниже:

Таблица 6

Доля молодых специалистов и работников от 55 лет

Возраст педагогических работников	2025 год
Молодые специалисты (в возрасте до 30 лет)	17,2 % от общего числа
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	28 % от общего числа

Удельный вес работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

Квалификационная категория и общий процент сотрудников, имеющих категорию	2025 год
Высшая	34,5 % от общего числа
Первая	24,1 % от общего числа
Общий процент сотрудников, имеющих категорию	58,6 %

Анализ показателей показывает, что МАУДО «СЮН «Патриарший сад» имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне. Учреждение укомплектовано значительным количеством педагогических работников, имеющих высокую квалификацию, позволяющих обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Достижения учреждения, представление педагогического опыта

1. Рычкова И.Б., Евдокимова Е.С., Лукашина О.А., Руденко А.А., победители (Диплом 1 первой степени) регионального конкурса проектов в сфере инновационного менеджмента «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход» в номинации «Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательной организации» (ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой») (январь 2025г.). Ссылка на справку ВИРО https://viro33.ru/download/SPRAVKA_Konkurs_upravlencheskih_proektov_2025.pdf.

2. Рычкова И.Б. Благодарственное письмо Министерства природопользования и экологии Владимирской области за значительный вклад в воспитание экологической культуры подрастающего поколения Владимирской области, а также за активное участие в природоохранных акциях региона (июнь 2025г.)

3. Васильева Д.А., Семенова Л.А. Сертификат участника Регионального конкурса методических разработок воспитательных мероприятий и воспитательных практик "ВОСПИТАНИЕ - ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ!" (ВИРО им. Л.И. Новиковой);

4. Семенова Л.А. Сертификат участника VII областного конкурса лучших региональных практик работы с одаренными детьми «Одаренные дети: точки роста» (ВИРО им. Л.И. Новиковой);

5. Зеленкова В.П. Диплом призера VII областного конкурса лучших

региональных практик работы с одаренными детьми «Одаренные дети: точки роста» в номинации «Программы дополнительного образования и элективных курсов» (ВИРО им. Л.И. Новиковой);

6. Егорова Т.А., Брылова А.А., Семенова Л.А. Диплом участника Всероссийского форума «Педагоги России» онлайн-интенсив, образовательный курс "Эффективное управление в социальной сфере: решения для образования и культуры" (36 часов);

7. Андреева О.В. Сертификат участника Зеленая премия РЭО в номинации «Образовательные проекты (российский экологический оператор);

8. Андреева О.В. Благодарность Форум "Воспитание нового поколения-инвестиция в будущее края" (ВИРО им. Л.И. Новиковой);

9. Семенова Диплом участника Международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие» им. В.И. Вернадского (Фонд им. В.И. Вернадского);

10.Макаренкова И.С. Диплом лауреата Всероссийский краеведческий конкурс, посвященный изучению и сохранению истории родного края для детей и педагогов «В сердце милый уголок»;

11.Макаренкова И.С., Шишина О.В. Сертификат Всероссийской премии в сфере исторического просвещения молодежи «Голос истории» (АНО «Герои отчества»);

12.Лукашина О.А. Благодарность Федерального агентства водных ресурсов за многолетнюю педагогическую деятельность, личный вклад в развитие образовательного и исследовательского потенциала школьников и студентов, выполняющих проекты в сфере охраны и восстановления и рационального использования водных ресурсов.

13. Васильева Д.А., Смирнова А.В, Макаренкова И.С. Благодарность ГБУ ВО «Экорегиян» за развитие экологического мировоззрения подрастающего поколения, эффективную организацию экологических мероприятий;

14.Коллектив СЮН «Патриарший сад» Диплом 2 степени Всероссийского конкурса профориентационных практик «Профориентир» (Движение первых);

Выступления:

1. Презентация проекта летней научной школы на областной галерее проектов в сфере инновационного менеджмента (март 2025г.). Ссылка на новость https://vk.com/wall-145059251_6048 ; https://t.me/viro_33/4714

2. Лукашина О.А., Тюрин А.А., Семенова Л.А., Шмарова А.В., Кормилицын С.В. Справка ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой» за участие в круглом столе «Современное профильное обучение как условие инновационного развития региона (агроклассы)» в рамках Августовского педагогического марафона педагогических и руководящих работников Владимирской области, 20 августа 2025 г.

3. Андреева О.В., Шмарова А.В., Лукашина О.А., Шишина О.В. Презентация экспозиции МАУДО «СЮН «Патриарший сад» на выставке

ГАОУ ДПО ВО «ВИРО им. Л.И. Новиковой» «ФОРМИРУЕМ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ РОССИИ ВМЕСТЕ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ» (трек «Базовые ценности Российского мировоззрения: Человек – созидание») в рамках Августовского педагогического марафона педагогических и руководящих работников Владимирской области, 19-20 августа 2025 г. Ссылка на новость https://vk.com/wall-145059251_6418

4. Рычкова И.Б. Выступление по теме «Пространство социального взаимодействия – возможности и перспективы дополнительного образования» в рамках дискуссионной площадки «Естественнонаучное, техническое и математическое образование в период дошкольного детства и обучения в начальной школе» Августовского педагогического марафона педагогических и руководящих работников Владимирской области, 19 августа 2025г. https://vk.com/wall-145059251_6425

5. Рычкова И.Б. Выступление по теме «Организация дополнительного профильного образования учащихся профильных агротехнологических классов на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад» в рамках дискуссионной площадки «Современное профильное обучение как условие инновационного развития региона (агроклассы)» Августовского педагогического марафона педагогических и руководящих работников Владимирской области, 20 августа 2025 г. ссылка на новость https://vk.com/wall-145059251_6425

6. Презентация экспозиции МАУДО «СЮН «Патриарший сад» на выставке достижений образовательного сектора города Владимира в рамках Августовского педагогического совещания, 27 августа 2025 г. Ссылка на новость https://vk.com/wall-145059251_6437

7. Макаренкова И.С. «Станция юннатов Патриарший сад» - пространство самореализации детей и молодежи» в рамках XXIII городского педагогического Марафона учебных предметов «Инновационный опыт – в практику образования» (сертификат ГИМЦ, март 2025г.)

8. Семенова Л.А. Самореализация обучающихся через участие в конкурсных мероприятиях естественнонаучной направленности» в рамках XXIII городского педагогического Марафона учебных предметов «Инновационный опыт – в практику образования» (сертификат ГИМЦ, март 2025г.)

9. Шамаев Р.Б. «Детский ботанический сад как современная образовательная среда» в рамках XXIII городского педагогического Марафона учебных предметов «Инновационный опыт – в практику образования» (сертификат ГИМЦ, март 2025г.)

10. Шмарова А.В. Проведение мастер-класса на базе АГРО лаборатории биотехнологического кластера «Современные технологии в естественнонаучном образовании» в рамках XXIII городского педагогического Марафона учебных предметов «Инновационный опыт – в практику образования» (сертификат ГИМЦ, март 2025г.) Ссылка на новость https://vk.com/wall-220110168_2419

11. Кормилицын С.В. Проведение мастер-класса на базе лаборатории БПЛА биотехнологического кластера «Современные технологии в естественнонаучном образовании» в рамках XXIII городского педагогического Марафона учебных предметов «Инновационный опыт – в практику образования» (сертификат ГИМЦ, март 2025г.) Ссылка на новость https://vk.com/wall-220110168_2419

12. Семенова Л.А. Проведение мастер-класса на базе зоолаборатории биотехнологического кластера «Современные технологии в естественнонаучном образовании» в рамках XXIII городского педагогического Марафона учебных предметов «Инновационный опыт – в практику образования» (сертификат ГИМЦ, март 2025г.) Ссылка на новость https://vk.com/wall-220110168_2419

13. Брылова А.А. Проведение мастер-класса на базе эколаборатории биотехнологического кластера «Современные технологии в естественнонаучном образовании» в рамках XXIII городского педагогического Марафона учебных предметов «Инновационный опыт – в практику образования» (сертификат ГИМЦ, март 2025г.) Ссылка на новость https://vk.com/wall-220110168_2419

14. Рычкова И.Б. Представление опыта работы по теме «Летняя естественнонаучная школа имени Петра Алексеевича Серегина «Ученые будущего» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика. Образование. Практика. От идеи к результату» (сертификат ГИМЦ, март 2025г.)

15. Брылова А.А. «Обучение с увлечением» в рамках декады молодого специалиста МБОУ ДПО ГИМЦ (сертификат ГИМЦ, февраль 2025г.) Ссылка на новость https://vk.com/wall-220110168_2024

16. Андреева О.В., Щекунова Т.Ю., Шмарова А.В., Лукашина О.А. Свидетельство Межрегиональная научно - практическая конференция «Инновационные модели и лучшие практики в системе агроэкологического образования» (Костромская государственная сельскохозяйственная академия, г.Кострома) (декабрь 2025 г.);

17. Стрелкова А.С., Васильева Д.А. XXIII слет молодых педагогов Владимирской области "Молодой педагог. Вместе в будущее!" мастер-класс для педагогов "С чего начинается Родина!"- интеграция регионального компонента в образовательный процесс педагога" (октябрь 2025 года, ВИРО им. Л.И. Новиковой).

Статьи и публикации

Лукашина О.А. Научное общество учащихся «От идеи до воплощения».

Из опыта работы МАУДО «СЮН «Патриарший сад» Статья в сборнике по итогам муниципальной научно-практической конференции педагогических работников «Педагогика. Образование. Практика. От идеи к результату» (март 2025г.) <https://cloud.mail.ru/public/iQ1L/2s47yYict> стр 136

Лукашина О.А. ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА – ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МАУДО «СЮН «ПАТРИАРШИЙ САД»
Статья в сборнике по итогам XI Всероссийской конференции по экологическому образованию Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского (октябрь 2025 г.)

На МАУДО «СЮН «Патриарший сад» работает федеральная инновационная площадка при Президиуме РАО **«Развитие воспитательного пространства дополнительного образования детей, школьников и молодежи, ориентированного на использование историко-культурного потенциала региона».**

Цель – разработка и апробация модели дополнительного образования «Ресурсный Экоцентр дополнительного образования детей, школьников и молодежи «Патриарший сад», ориентированного на использование историко-культурного потенциала Владимирской области. Согласно плана в 2021 г. внедрена и реализуется модели дополнительного образования, планируется пролонгирование инновационной площадки.

Руководитель инновационной площадки: Рычкова И.Б. - директор МАУДО «СЮН «Патриарший сад» г. Владимир.

Руководитель инновационной площадки от РАО: Орешкина А. К.- доктор педагогических наук, член-корреспондент РАЕН, эксперт РАО.

На основании распоряжения Российской академии образования от 29 июня 2022 года № 2.

Так же МАУДО СЮН «Патриарший сад» с 2022 года является членом сети детских ботанических садов РФ, утвержденному приказу ФГБОУ ДО ФЦДО № 65-03-ОД от 06.04.2022. На базе Сада создано структурное подразделение «Детский ботанический сад».

Цель - пополнять и развивать коллекционный, экспериментальный и экспозиционный фонд живых растений в открытом грунте и в оранжерее, обменные фонды живых растений, семян и др., гербарии коллекции ботанической иллюстрации, а также иные естественнонаучные и художественные коллекции, демонстрационный материал.

На МАУДО «СЮН «Патриарший сад» работает региональная инновационная площадка **«Конвергентный подход в дополнительном образовании – новые возможности для будущего»**.

Цель – Разработка и апробация конвергентной (междисциплинарной) модели обучения и цифровой образовательной среды для школьников и педагогов в сфере дополнительного образования.

Реализация инновационной площадки позволяет разработать дополнительные общеразвивающие программы с учетом:

- приоритетных направлений социально-экономического и территориального развития региона, ориентированные на культурно-исторический региональный компонент;

- конвергентного подхода, предполагающего реализацию междисциплинарных программ, включающие в себя элементы нескольких направленностей, а также разработку междисциплинарных кейсов.

Проектирование конвергентно ориентированных дополнительных общеразвивающих программ и их дальнейшая реализация должны проходить в организованном социально-сетевом взаимодействии, позволяющем создать для школьников уникальные условия раннего определения своей профессионально-образовательной траектории и опережающее освоение элементов будущих профессиональных компетенций.

Руководитель инновационной площадки: Рычкова И.Б. - директор МАУДО «СЮН «Патриарший сад» г. Владимир.

На основании распоряжение Министерства образования и молодежной политики администрации Владимирской области от 28.12.2024 № 1694 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»

- *Городское научное общество учащихся «От идеи до воплощения».*

Проект реализуется с 2023 года. Участниками сообщества являются около 100 человек из 25 образовательных учреждений города Владимира. Городское НОО решает задачи: привлечение внимания школьников к наиболее перспективным областям науки, развитие технических, естественных и социально-гуманитарных знаний; поддержка реализации научно-социальных и исследовательских программ и мероприятий, направленных на развитие

интеллектуальной активности школьников, развитие научного и технического творчества; привлечение обучающихся города Владимира к овладению знаниями и последними достижениями научной мысли, к исследованиям в сфере науки, техники и искусства, стимулирование интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности; создание условий для реализации творческого потенциала школьников; воспитание интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин; содействие профориентации обучающихся, помощь в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области науки, техники, культуры; развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике; развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике научно-исследовательской работы; пропаганда достижений отечественной и мировой науки, техники, культуры. Работа научного сообщества строится по секциям «агро», «ландшафтный дизайн», «экология», «биология», «лесное дело», «краеведение» включает встречи с профильными специалистами, научные мастер-классы, тематические экскурсии, игры и др. В течение года проходит не менее 4 встреч и мероприятий. В 2025 году проведено 5 встреч: 5 февраля 2025 г., 21 апреля 2025 г., 24 сентября 2025 г., 14 ноября 2025 года, 15 декабря 2025 года

– *Слет юных ученых г. Владимира, став традиционным мероприятием*, направленном на повышение интереса к естественным наукам, развитие у обучающихся навыков по организации исследовательской и проектной деятельности, овладение школьниками современными научными методами исследования окружающей среды, личностное и профессиональное самоопределению детей и молодежи, прошел с 8 по 10 октября 2025 г. с участием 120 школьников города Владимира 13-18 лет. В рамках слета ведущие специалисты города Владимира и Владимирской области провели тематические мастер-классы по различным направлениям: экологический мониторинг, современные агротехнологии, научные исследования в области лесного дела, методы изучения особо охраняемых природных территорий, организация ботанических и зоологических исследований.

Научную и организационную поддержку Слета оказывали Министерство природопользования и экологии Владимирской области, Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой, Педагогический институт ВлГУ, ГБУ ВО "Дирекция ООПТ", РГАУ -МСХА им. К.А. Тимирязева, Владимирское региональное отделение Русского географического общества, Управления образования и молодежной политики администрации г. Владимира, Управление по охране окружающей среды администрации г. Владимира, Фонд развития Агробизнеса и просвещения, ООО "Биопродукт", ООО "Агроаспект плюс", ООО "Биотехнологии".

- **Реализация проекта «Хранители воды 33»** - проекта по развитию научно-исследовательской и проектной деятельности в области охраны и восстановления водных ресурсов в рамках деятельности молодежного водного сообщества Владимирской области.

- **Открытый экологический марафон «Клязьме посвящается», День реки Клязьма»** (январь – май 2025 г.) с участием 37 образовательных организаций города Владимира и Владимирской области;

- **Слет Молодежного водного сообщества Владимирской области** состоялся 3 декабря 2025 г., с охватом 162 человека, более 25 школьных команд города Владимира и области. Региональное отделение МВС является частью всероссийского молодежного водного сообщества, инициатором и оператором которого является АНО «Институт консалтинга экологических проектов». Объединяет молодые исследователи, участников Водного конкурса разных лет, экопросветителей, активных школьников и студентов, заинтересованных в сохранении и восстановлении водных ресурсов. Деятельность сообщества осуществляется по направлениям: общественный мониторинг водных объектов, экопросвещение и наставничество в проектной деятельности. Программа слета включала: региональную игру «Хранители воды», выступления команд о реализуемых проектах и научных исследованиях в сфере охраны и восстановления водных ресурсов региона, научные мастер-классы от партнеров: ГБУ ВО «Дирекция ООПТ, ФГБУ ЦАС «Владимирский», Владимирский филиал РАНХиГС.

- **Проектная школа действует 3-ий год. Ежегодно в ней участвует более 80 школьников 9-х классов** МБОУ СОШ №37, МБОУ «СОШ №1», образовательный центр «Отличник». Научно-практической конференция по итогам программы «Проектная школа» состоялась в апреле 2025 г., где учащиеся успешно представили результаты своих проектов (естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной направленности).

- **Развитие школьного лесничества «Залесье» (создано в 2022 году)**

ШЛ «Залесье» является участником Всероссийского проекта «Школьные лесничества России» (les.fdcdo.ru). В 2023-2024 г. апробированы 2 образовательных модуля федеральной дополнительной общеразвивающей программы «Лесное дело», разработанной ФГБОУ ДО ФЦДО, по итогам которой опыт работы школьного лесничества вошел в банк лучших образовательных практик на Едином национальном портале дополнительного образования детей (dop.edu.ru).

- **Соорганизация летней проектной мастерской по астробиологии для обучающихся 8-10 классов школ г. Владимира** (АНО Центр содействия образования «Линии успеха», 7-18 июля 2025 г.) летняя проектная мастерская по исследованиям космоса и физике частиц "Космические биологи" - завоевал

третье место по итогам Всероссийского конкурса профориентационных практик "Профориентир".

22 школьника из города и Владимирской области уже приступили к занятиям: физика частиц и агробиология. Лекции ведут Насакин Артур Игоревич, аспирант Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова и Андреева Ольга Витальевна, педагог дополнительного образования Станции юннатов. Увлекательный эксперимент проводят участники смены по оценке влияния различных доз гамма- и бета-облучения семян на всхожесть и биометрические показатели некоторых сельхозкультур.

В течение двух недель у ребят будет еще возможность развить свои проектные навыки, в завершении летней проектной мастерской команды представят экспертам свои разработанные исследовательские и прикладные работы по физике или биологии.

- Биотехнологического учебного кластера на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад» (открытие декабрь 2024 г.).

Это кросс-образовательный проект, ориентированный на формирование у школьников прикладных навыков и компетенций в области биологии, экологии, природопользования и охраны окружающей среды, способствующих развитию национального человеческого капитала, путем оснащения естественно-научных лабораторий, реализации образовательных программ по направлениям и привлечения детей и молодежи к проектным активностям посредством организации биоакселерационной программы.

АгроСити лаборатория - пространство, оборудованное для исследования и экспериментов в области агронауки, ситифарминга и естествознания. Современные агротехнологии, применяемые в лаборатории, в закрытом грунте на протяжении всего года. Учебное оборудование позволяет учащимся реализовывать проектную деятельность, готовиться и принимать участие в олимпиадах, соревнованиях и чемпионатах.

Экологическая лаборатория - многофункциональный комплекс, предназначенный для экологических исследований окружающей среды и качества продуктов питания. Оборудование позволяет изучать средства и методы исследований, приобретать соответствующие знания, умения и навыки, подходит для проведения научной и проектной работы, направленной на исследования в области охраны окружающей среды, природопользования, безопасности жизнедеятельности, безопасности питания.

Лаборатория БПЛА. Основное направление работы лаборатории связано с разработкой мобильных автономных программно-аппаратных комплексов бесконтактного зондирования природных и техногенных сред. В лаборатории проходит обучение детей сборке, пилотированию и программированию квадрокоптеров.

Зоологическая лаборатория - это естественно-научное музейное пространство, в котором содержатся животные, обычные и нетипичные для

нашего региона. Зоолаборатория оборудована новыми клетками-витринами, аквариумами, террариумами, подходящими для жизни животных с определенным микроклиматом, влажностью, температурой, освещенностью. Представлена более 30 видами животных различных систематических групп.

Социальная активность учреждения

Станция юннатов является организационно - методическим центром по подготовке и проведению городских массовых мероприятий естественно-научного направления с обучающимися образовательных учреждений г. Владимира. В соответствии с Планом работы Управления образования и молодежной политики администрации города Владимира специалистами станции были подготовлены и проведены все запланированные мероприятия.

На базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад» в 2023 году было проведено 32 массовых мероприятий городского уровня. Охват в 2023 г. составил 9162 детей и молодежи города Владимира. Традиционными мероприятиями являются:

Городская научно-практическая конференция старшеклассников по итогам Конкурса юных исследователей окружающей среды

Муниципальный смотр-конкурс учебно-опытных участков образовательных организаций г. Владимира

Городской конкурс детского Экологического рисунка

Декада по охране и привлечению птиц в парки, сады и скверы города

Городской семинар для педагогов и учащихся по организации проектной и исследовательской деятельности

Городской семинар для заведующих учебно-опытными участками

Акция «Покормите птиц зимой»

Городская акция «Голубая лента»

Городской смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе

Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса (совместно с ГБУ ВО «Экорегион»)

Городской конкурс «Мой прекрасный сад»

Муниципальный заочный конкурс «Я в Агро»

Городской праздник «Цветы России»

Всемирный день охраны окружающей среды и другие

Сбор городского научного сообщества детей и педагогов от «Идеи до воплощения»

Туристско-краеведческая деятельность постоянно развивается и обновляются ее направления. Для школьников города в течение года

проводились тематические и историко-обзорные экскурсии, живые уроки, квесты, мастер-классы.

В течение 2025 года продолжают реализацию 4 экскурсионных маршрута. Внесены в базу центра детского (юношеского) туризма и экскурсий:

«Неповторимая природа Владимирского края» Малая экологическая тропа расположена на территории Станции юннатов «Патриарший сад» на северной рябиновой аллее, вдоль Козлова Вала - оборонительного сооружения, исторического памятника XII века. Протяженность маршрута: 150 метров. Малая экологическая тропа «Неповторимая природа Владимирского края» представлена 6 стендами. Тропа знакомит с многообразием живых организмов Владимирского края о редких и охраняемых животных; о растениях, нуждающихся в охране; о растениях, с которыми следует быть внимательными (ядовитыми); о съедобных и ядовитых грибах. Каждый стенд содержит изображения живых организмов, обитающих или произрастающих во Владимирской области с видовыми названиями на русском и латинском языках. Режим использования: тропа может быть использована с апреля по октябрь. Малая экологическая тропа выступает как наглядное пособие по изучению природы Владимирского края для жителей и гостей города Владимира.

«Сады нам достались от предков». Станция юных натуралистов «Патриарший сад» – изысканный цветущий оазис в историческом ядре г. Владимира, недалеко от знаменитых Золотых ворот. Сад имеет богатую историю, существующий облик которого формировался в течение 4 веков. В одном из старейших садов России площадью 4 га удалось создать богатейшую коллекцию растений, насчитывающую более 1000 видов, форм и сортов. Благодаря уникальному ландшафту, сад выглядит как зеленый зал под открытым небом, гармоничный, светлый, просторный, бережно поддерживаемый руками педагогов и юннатов.

«Край Владимирский». Маршрут знакомит участников с историей города Владимира и Владимирской области, культурным и природным потенциалом малой родины. Путешествие по территории «Патриаршего сада» проходит в игровой форме. Интеллектуальные и практические задания для школьников позволяют пробудить интерес к изучению культуры и природы Владимирской области.

Созданы и успешно реализуются: *культурно-образовательные маршруты*

- Интерактивная игровая программа «Край Владимирский» (Макаренкова И.С.);
- «Полевые культуры» (Зеленкова В.П., Чикалова Е.В., Шамаев Р.Б.);
- «Сады нам достались от предков» (Макаренкова И.С.);
- «Жизнь и загадки пруда» (Семенова Л.А.).

экскурсии:

- «Деревья и кустарники Детского ботанического сада» (Карташова И.В.);
- «Первые весенние цветы» (Макаренкова И.С.);
- «Обитатели Живого уголка» (Семенова Л.А.);
- «История Владимирской вишни» (Макаренкова И.С.);
- «В гостях в царстве растений» (Шмелева Елизавета, обучающаяся объединения «Школа экскурсовода»);
- «День семьи, любви и верности. История и традиции» (Макаренкова И.С.)

квесты и интерактивные игровые программы:

- История в лицах «Владимир княжеский» (Васильева Д.А., Стрелкова А.С.);
- «Богатырские забавы» (Васильева Д.А., Стрелкова А.С.);
- «Широкая Масленица» (Васильева Д.А., Стрелкова А.С.).

За 2025 год 9500 детей и молодежи приняли участие в различных экскурсионных маршрутах и программах, реализуемых на территории МАУДО «СЮН Патриарший сад»:

- Экскурсии: 2845 человек;
- Экскурсии с мастер-классами: 2100 человек;
- Квесты и интерактивные игровые программы: 2255 человек;
- Праздники: Дни города, «Праздник лета», «День семьи, любви и верности», «Владимир Княжеский. Александр Невский»: 2300 человек.

Социальное партнерство

Деятельность станции юннатов охватывает различные категории участников воспитательного процесса, для которых были целенаправленно разработаны и организуются различные виды деятельности и формы работы:

дошкольники,
школьники,
родители,
педагоги, классные руководители, заведующие ДОУ,
жители и гости города.

В настоящее время важнейшей составляющей педагогического процесса является интеграция образовательных факторов: учреждения дополнительного образования, школы, семьи, микро- и макросоциума.

В создании экологически комфортной среды города участвуют школы и дошкольные образовательные учреждения.

Воспитание экологической и социальной культуры подрастающего поколения достигает лучших результатов, если педагогический коллектив объединяет свои профессиональные усилия с усилиями родительской

общественности. В рамках создания единого воспитательного пространства станция юннатов взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

- с образовательными организациями,
- с научно-исследовательскими учреждениями,
- с детскими и юношескими общественными организациями,
- с международными организациями,
- с государственными и общественными природоохранными организациями,
- с учреждениями культуры,
- с частными лицами.

Особую роль в совершенствовании воспитательных возможностей станции юных натуралистов занимает социальное партнерство с :

- Управление по охране окружающей среды администрации г. Владимира;
- Департамент природопользования и охраны окружающей среды администрации Владимирской области;
- ГУ «Единая дирекция ООПТ Владимирской области»;
- Владимирский государственный университет им А.Г. и Н.Г. Столетовых,
- Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ ;
- ГБУ ВО «Экология региона»;
- Детский технопарк «Кванториум33»;
- Владимирская областная общественная организация «Ассоциация Родителей Детей-Инвалидов «СВЕТ»;
- Центр развития туризма Владимирской области;
- Эколого-биологический сектор ВИРО им Л.И. Новиковой;
- Владимирский колледж туризма;
- Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (г. Москва);
- Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зеленая планета»;
- Автономная некоммерческая организация «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва).

Практика студентов

- с 03 февраля по 07 июня 2025 студенты 2-го курса очной формы обучения кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования группы НОЛ-123 направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (25 человек), ВлГУ, производственная практика (ознакомительная (социально-значимая практика) на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад», ответственный за практику заместитель директора по УВР Руденко А.А., методист Шамаев Р.Б.).

- С 14 апреля по 07 июня 2025 года производственная практика (учебно-ознакомительная практика – 1 человек) на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад» прошла студентка АНО ВО «Института международных экономических связей», направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образования» ответственный за практику заместитель директора по УВР Руденко А.А.).

- с 14 апреля по 11 мая 2025 года, студентка (1 человек) 3 курса очной формы обучения по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» У СПО «Владимирский техникум туризма»;

- С 02 июня по 30 июня 2025 года студенты 3-го курса очной формы обучения кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования группы 44.03.05 «Педагогическое образование профиль «Логопедическая работа в начальной школе», НОЛ-122, (2 человека) (договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ВЛГУ, ответственный за практику заместитель по УВР Руденко А.А.) прошли практическую подготовку на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»;

- С 02 июня по 30 июня 2025 года студенты группы 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование, СП-123», (4 человека) (договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ВЛГУ, ответственный за практику заместитель по УВР Руденко А.А.) прошли практическую подготовку на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»;

- С 02 июня по 30 июня 2025 года студенты группы 44.03.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», ППД-123 (4 человека) (договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ВЛГУ, ответственный за практику заместитель по УВР Руденко А.А.) прошли практическую подготовку на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»;

- С 01 сентября по 30 декабря 2025 года студенты группы БГ - 123, (18 человек) (договор о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО ВЛГУ, ответственный за практику заместитель по УВР Руденко А.А.) прошли практическую подготовку на базе МАУДО «СЮН «Патриарший сад»;

- С 01 сентября по 30 декабря 2025 года, студенты 4 курса Высшей школы музыки и театра направления 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля «Музыкальное и театральное искусство»;

- С 08 декабря по 20 декабря 2025 года, студенты 4-го курса специальности «Садовое-парковое и ландшафтное строительство по ПМ.02, ГБПОУ ВО «Владимирский аграрный колледж».

Материально-техническое обеспечение

Общая площадь территории с учебно-опытным участком МАУДО «СЮН «Патриарший сад» составляет 3,8 га.

Общая площадь зданий — 2700 м².

Количество помещений, используемых для образовательной деятельности составляет: учебных классов - 9; лабораторий - 3 (оранжерея, теплица, зоолаборатория). Для организации досуговой деятельности используется помещение конференц-зала и актовый зал учебного корпуса. Для учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Для педагогов действует корпоративная почта. Во всех корпусах обеспечена возможность выполнения электронного документооборота. Учебные помещения обеспечены необходимыми оборудованием: компьютеры и ноутбуки, интерактивные доски и мультимедийные проекторы, необходимая аудио-, фото- и видеоаппаратурой. В классах, где занимаются живописью и другими видами изобразительного искусства, — мольберты, планшеты. В кабинетах для занятий естественнонаучного направления имеются переносные экологические лаборатории для исследования воды и почвы, необходимый набор реактивов и микропрепаратов, биологические микролаборатории, микроскопы, бинокли, метеостанция, мини-лаборатория с компьютерной программой для исследования здоровья человека, установки гидропоники и аквапоники. В теплице имеется необходимый набор оборудования для выращивания микрозелени. В оранжерее произрастает большая коллекция растений различных природных зон: тропики, субтропики, пустыни, полупустыни, умеренный климат. На учебно-опытном участке станции более 1000 видов, форм, сортов растений декоративных, плодово-ягодных, полевых, лекарственных, пряно-ароматических, овощных и других культур.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных, противопожарных, антитеррористических норм и правил; направленности образовательных программ, реализуемых в учреждении; а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с обучающимися Станции юннатов и обучающимися других образовательных учреждений города. Учреждение имеет все виды благоустройства, оснащено пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения, имеется тревожная кнопка.

Информационная открытость

С возникновением и интенсивным развитием информационных технологий появились новые возможности для повышения качества информационного обмена между Станции юннатов и социумом. Значительный вклад в него вносит работа сайта, адрес: <http://patsad.dop.obrazovanie33.ru/> .

В социальной сети ВКонтакте создана и активно работает открытая группа Станция юннатов <https://vk.com/club145059251> , в которой более 1600 участников.

Сайт создан в целях развития единого образовательного информационного пространства, для информирования общественности, учредителя, социальных партнеров о деятельности учреждения.

В течение учебного года информация о подготовке и проведении мероприятий, жизнедеятельности учреждения своевременно освещалась на сайте и в социальных сетях учреждения.

Приложение

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4302	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1675	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1538	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1012	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	77	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	846/20	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0,00	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	68/1,5	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	68/1,5	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	290/6,7	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	632/14,6	человек/%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	499/11,5	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	72/1,6	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0	человек/%
1.8.4	На всероссийском уровне	61/1,4	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0,0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	125/2,9	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	74/1,7	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	30/0,6	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На всероссийском уровне	21/0,4	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	125/2,9	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	105/2,4	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	20/0,5	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Всероссийский уровень	0/0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30	единиц
1.11.2	На региональном уровне	6	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	1	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/86,2	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/55,2	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13,8	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3,5	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/62	человек/%
1.17.1	Высшая	10/34,5	человек/%
1.17.2	Первая	8/24,1	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/37,9	человек/%
1.18.1	До 5 лет	9/27,6	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/10,3	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17,2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/20,7	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21/72,4	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	9/15,5	человек/%

	численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	50	единиц
1.23.1	За 3 года	45	единиц
1.23.2	За отчетный период	5	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,013	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12	единиц
2.2.1	Учебный класс	9	единиц
2.2.2	Лаборатория	3	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4302 /100	человек/%